

Découverte de la vie professionnelle

Apprendre à se présenter : jeu de rôle

Rechercher une entreprise pour un stage ou une période d'apprentissage fait appel à des compétences qui s'acquièrent

Objectifs	<p>Permettre à l'élève d'exprimer ses craintes et ses attentes sur le processus de recherche d'une entreprise,</p> <p>Permettre à l'élève de se fixer des objectifs personnels variés,</p> <p>Permettre à l'élève d'être acteur dans sa recherche.</p>
Contexte	<p>Ce jeu de rôle peut être mis en place tôt dans l'année, avant les premières démarches auprès des professionnels. Ce travail peut-être suivi par la rédaction d'une lettre de motivation.</p>
Déroulement	<p>Les animateurs présentent les objectifs et le déroulement de la séance (10 min).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de la fiche « Etapes de l'entretien » avec la classe. - Composition de groupes de 3 élèves et répartition des rôles dans chaque groupe. Les jeux de rôle vont mettre en scène : un élève à la recherche d'une entreprise, un élève jouant le rôle du professionnel et un élève observateur. - Le groupe des « jeunes à la recherche d'entreprise » et le groupe des « professionnels » récupèrent les fiches « profil de poste Assistant Comptable », ou « Profil de poste Assistant comptable » selon les choix. Chacun réfléchit à ce qu'il va dire pendant 5 minutes. <p>Les élèves disposent de 3 minutes pour jouer une scène d'entretien avec un début et une fin, l'observateur signalera les 15 dernières secondes. Après chaque entretien, les élèves commenteront et échangeront sur la situation vécue, l'observateur fera part de ses observations. Chaque élève jouera les 3 rôles mais les consignes vont différer au cours de la séquence, ce qui va rendre la situation plus ou moins facile et permettre un apprentissage.</p>



Les consignes

1^{er} entretien

Les consignes des différents rôles sont données sur un support cartonné à chacun et ne sont pas communiqués au sein du groupe.

- Le jeune à la recherche d'entreprise : Vous rencontrez un professionnel pour lui demander de vous prendre en stage
- Le professionnel : Vous recevez un élève à la recherche d'un stage. Vous le laissez se présenter et vous expliquez ce qu'il souhaite, puis vous essayez de mieux le connaître, de mieux comprendre le but de sa visite.
- L'observateur : Vous ne devez jamais réagir ou intervenir pendant l'entretien. Vous observez le stagiaire, vous notez ce qui vous paraît intéressant, vous êtes étonné ou vous êtes choqué par son attitude.

2^{ème} entretien

L'élève C devient le A, et le A devient le professionnel. Le B devient observateur et complète une grille d'observation qu'il est le seul à connaître (annexe). Il la présente au groupe à la fin de l'entretien.

3^{ème} entretien

L'élève B devient stagiaire, le C devient le professionnel et le A sera l'observateur. La grille d'évaluation est connue de tous et a été commentée

